

THE CLIL CONSTRUCTOR (CL)

OBJETIVOS

- Diseñar unidades CLIL usando el Constructor CLIL diseñado por Jennifer Schmidt
- Practicar técnicas para implicar a los alumnos y desarrollar la -memoria a largo plazo (LTM-long term memory) activando conocimientos previos y suscitando el pensamiento crítico.
- Diseñar estrategias para aprender a aprender y así ayudar a los alumnos a desarrollar sus propias estrategias de aprendizaje ,
- Descubrir como las ideas de “Concepto, Habilidad y Aprendizaje basado en proyectos” pueden mejorar tus clases y ser usadas como vehículos para que los alumnos sean capaces de adquirir información compleja en inglés
- Crear actividades que desarrollan Habilidades de pensamiento de orden superior. (HOTS- Higher Order Thinking Skills) y técnicas de evaluación para aprender (Assessment for Learning)
- Desarrollar técnicas que ayudan a los alumnos a superar creencias limitadoras a través de la comunicación en inglés,
- Aprender a usar la evaluación para planificar y seguir el progreso de los alumnos.

Fechas: Octubre.-noviembre 2016

Horario: Sábados 9:30-13:30

Lugar: Sede CDL. c/ Fuencarral

CONTENIDOS

- CLIL- Content-WHY CLIL?
- Unit Preview Plans and Advance
- CLIL – Communication CALPS and BICS /
- AFL- Assessment for Learning-Success Criteria
- Communication Activities-Cooperative Learning
- CLIL – Cognitive Approach
- HOTS and LOTS-Learning to Learn
- Authentic Assessment- AFL
- Project-Based Learning
- Problem-Based Learning
- Task-Based Learning
- CLIL- Culture
- Motivation, Technology,
- Entrepreneurship- Community and Citizenship
- Self-Evaluation, Peer Evaluation, Rubrics
- Social Entrepreneurship projects that incorporate all aspects of CLIL
- CLIL in the Curriculum and Lesson Planning

Profesora: JENNIFER SCHMIDT

Profesora de Universidad de metodología de la enseñanza y teoría del aprendizaje en Madrid
Formadora de profesorado en New York, España y partes de Europa

20 horas presenciales+30horas no presenciales. 2 créditos. Válido para sexenios

MÁS INFORMACIÓN Y MATRÍCULA