



UNIVERSIDAD DE OTOÑO CDL-2016 EDUCACIÓN SECUNDARIA

"COMPETENCIAS PROFESIONALES PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DIARIA COMO DOCENTE" (Competencias clave CT, CSC)

El curso pretende proporcionar al profesorado asistente las competencias imprescindibles para su actividad diaria como docente, estrategias metodológicas activas y participativas que le permitan trabajar con sus alumnos los diferentes ámbitos del conocimiento, teniendo como base fundamental la creatividad, la reflexión y la manipulación directa.

Todo ello a través de las siguientes competencias transversales y sociales y cívicas y objetivos específicos:

a) Competencias clave a desarrollar:

- Competencias transversales, CT:
 - Identidad y dignidad de la persona.
 - Actualización normativa y protección jurídica del profesorado.
 - Comprensión y respeto en las relaciones interpersonales.
 - Convivencia y Valores sociales: medidas preventivas y formativas enfocadas al desarrollo personal y comunitario.
 - Normas democráticas. La cultura de la Paz.
 - Acoso escolar: detección, elementos que intervienen. Actuación (familia, colegio, inspección, justicia) y protocolos (prevenir y gestionar).
 - Mediación escolar.
 - Violencia de género.
 - Investigación, innovación y metodologías activas de aprendizaje
- Competencias sociales y cívicas, CSC.

b) Objetivos específicos

- Plantear y analizar el centro escolar desde propuestas teóricas, prácticas y didácticas, que sirvan de referencia para la reflexión y desarrollo del currículo desde la perspectiva de la organización del centro y trabajo en el aula.
- Mejorar la aptitud pedagógica y el dominio de las técnicas necesarias para el ejercicio de la docencia.
- Desarrollar estrategias que sirvan para mejorar la programación general del centro y la elaboración y desarrollo de unidades didácticas.
- Clarificar y aportar pautas orientadoras que ayuden al profesorado a planificar los aspectos didáctico-pedagógicos así como proporcionar información coherente para su elaboración.
- Facilitar instrumentos que ayuden a esa planificación, la cual deberá ser estricta y sistemática en la fase previa a la enseñanza, y, en cambio, flexible y adaptable en la fase de intervención en el aula.
- Conocer el marco normativo introducido por la LOMCE, en relación a las funciones

y competencias de los órganos de gestión, de participación y de coordinación didáctica así como estrategias que les sirvan para organizar y planificar su práctica profesional.

Criterios de evaluación

- Obligatoriedad de asistencia al total de las horas de la fase presencial de la actividad y al aprovechamiento de la misma. La valoración será responsabilidad del director del curso.
- En cada sesión se pasará el correspondiente parte de asistencia para rubricar la firma por parte de cada asistente.
- Todos los asistentes elaborarán un trabajo-memoria y cumplimentarán la encuesta de valoración de la actividad., documentación que se conservará en la sede del CDL a disposición de la Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

METODOLOGÍA

La metodología a utilizar contará con la exposición de los ponentes, la participación activa de los asistentes y los materiales que se proporcionarán a los mismos a través de los archivos de la plataforma informática.

Se trabajará de tal modo que las experiencias y herramientas que se muestren deberán ser evaluadas, criticadas y adaptadas a la realidad de los centros, realizándose actividades grupales de trabajo.

CRONOGRAMA

MARTES, 20 DE SEPTIEMBRE:

17.00 h.: Presentación e inauguración del curso

- Roberto Salmerón, Decano del Colegio de Doctores y Licenciados y de la Educación de Madrid.
- Dirección del centro
- Darío Pérez Bodeguero, Consejero del Colegio de Doctores y Licenciados de Madrid, CDL.
- Presenta: Carmen Castilla Elena, Coordinadora del curso de Educación Infantil y Primaria.

19.30 h.: Ponencia de inauguración: "Profesores-Profesoras del siglo XXI".

- Miguel Ángel Santos Guerra, Doctor en Pedagogía, Profesor Titular emérito de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Málaga

MIÉRCOLES 21 DE SEPTIEMBRE

17.00 h. Ciudadanía digital y ciberconvivencia. El afrontamiento de conflictos en el centro y en el aula.

- **D. José Antonio Luengo Latorre**, psicólogo y profesor de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Educación de la Universidad Camilo José Cela, Vicesecretario del Colegio de Psicólogos de Madrid.

19.30 h. El centro y el aula como espacio escénico: Taller práctico de

teatro para el diálogo, la reflexión y la convivencia. (I).

- **D^a Cristina Pérez Díaz**, Licenciada en Psicología, Posgraduada en Teatro Terapéutico, especializada en Teatro de Intervención Social y Teatro del Oprimido.
- Málaga.

JUEVES 22 DE SEPTIEMBRE

17.00 h. Estándares y resultados de aprendizaje evaluables

- D. Antonio Poza Magariños. Catedrático de Física y Química, ha sido Subdirector General de Inspección Educativa del MEC, actualmente es Inspector de Educación en la DAT Madrid-Sur

19.30 h. el centro y el aula como espacio escénico. Taller práctico de teatro para el diálogo, la reflexión y la convivencia. (II).

- D^a Cristina Pérez Díaz, Licenciada en Psicología, Posgraduada en Teatro Terapéutico, especializada en Teatro de Intervención Social y Teatro del Oprimido.

MARTES 27 DE SEPTIEMBRE

17. h. "Conferencia general de la Universidad de Otoño: ser profesor, el futuro de la educación".

- Lugar: Facultad de Geografía e Historia de la Universidad Complutense de Madrid.

JUEVES 29 DE SEPTIEMBRE

17 h., "Detección precoz de factores de riesgo de psicopatología en el colegio y en la familia".

- **Dr. Juan José Carballo Belloso, de la Unidad de Psiquiatría Infantil** y de la Adolescencia. departamento de Psiquiatría. Fundación Jiménez Díaz, Madrid. Fellow Fundación Alicia Koplowitz.

18.30 h. Clausura del curso

- Darío Pérez Bodeguero, Consejero del CDL e Inspector de Educación, profesor emérito de la Universidad Camilo José Cela.
- Titular del centro
- Carmen Castilla Elena, Inspectora de Educación.

Dirección y Coordinación del curso: Darío Pérez Bodeguero, Inspector de Educación, profesor de la Universidad Camilo José Cela y Consejero del CDL Madrid.