

LA FELICIDAD EN EL AULA (CT 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10)

Modalidad:

Curso Presencial

Maestros, profesores, jefes de estudio, orientadores, equipo directivo.

Duración en horas:

Teóricas	20	Complementarias	30	TOTAL	50	Créditos	2
----------	----	-----------------	----	-------	----	----------	---

Lugar: Colegio de Licenciados de Madrid.

Fecha de celebración: 12, 13, 14 y 15 de julio de 2016

Horario: 9.30 a 14-30

Objetivos de la actividad:

- Desarrollar habilidades en el docente que ayuden a favorecer actitudes saludables en el aula desde una perspectiva psico-socio-afectiva.
- Favorecer la comprensión de las dinámicas conscientes e inconscientes que se producen en el aula. Mejorar la convivencia mediante actividades en el aula que fomenten las relaciones grupales.
- Promover el equilibrio personal en el desempeño de la función docente y directiva.
- Reorientar la relación profesores- padres.
- Favorecer un adecuado clima de aprendizaje desde el optimismo y la ilusión. Impulsar un cambio positivo y optimista.
- Aprender a dialogar y discutir de forma constructiva: Desarrollar la asertividad como base para una comunicación / negociación eficaz. Revisión de prácticas disciplinarias.
- Estimular la creatividad para evitar las resistencias al cambio. Promover y fomentar la capacidad de resiliencia de los alumnos.
- Revisión de los valores de la institución escolar.
- Desactivar la tensión y el estrés (alumnos y profesores).

Desarrollo de los contenidos:

Módulo 1:

¿Qué es la Felicidad? Estudio del desarrollo evolutivo desde una perspectiva biopsicosocial: desde la infancia a la adolescencia. Diferentes enfoques de cómo favorecer en los alumnos el desarrollo de sus recursos emocionales y cognitivos para ser felices. ¿Podemos conseguir que un alumno esté feliz en el aula?

Módulo 2:

La importancia de la educación en valores. Cómo trabajar el bienestar personal y social en el aula. Propuestas de actividades en el aula que fomenten la creatividad y la ilusión por el trabajo académico. El estilo docente como condicionante del aprendizaje en el aula. Estilos de funcionamiento grupal. Cómo favorecer aspectos creativos en la clase.

Módulo 3:

La técnica del Mindfulness. La importancia del juego y su relación con la futura capacidad de trabajo en la vida profesional y laboral. Aprender a tolerar la frustración. La gestión del stress. El stress individual. El stress grupal. El talento y la creatividad como canalizadores del stress.

Módulo 4:

La gestión de las emociones en el aula. La activación de los valores solidarios y colaborativos en el aula. La motivación y la inteligencia afectiva. Familia y colegio: cómo debe ser la relación entre ambas instituciones para la consecución de la felicidad de los alumnos. La importancia de las Artes en la adquisición del bienestar personal. El deporte como facilitador de la gestión de las emociones y como elemento esencial para una adecuada integración en los equipos de trabajo.

Metodología:

- Análisis de las teorías psicológicas sobre la felicidad y el bienestar.
- Desarrollo de técnicas de resolución pacíficas de conflictos específicos a partir de teorías generales.
- Trabajo de conceptos relacionados con el desarrollo evolutivo. Análisis de casos reales.

Dinámicas de grupo trabajadas desde las experiencias personales. Impulsar el cambio positivo desde el afecto, la motivación y la activación de la ilusión

Criterios y procedimiento de evaluación:

Asistencia al 100% de las horas presenciales.

Presentación de memoria.

Responsables de la actividad: Pedro Santamaría Pozo

Profesorado: Pedro Santamaría Pozo y Claudia Jaime-Xibixell