

GAINING SELF-CONFIDENCE WHEN TEACHING IN ENGLISH

CÓMO GANAR EN COMPETENCIA Y CONFIANZA CUANDO SE ENSEÑA EN INGLÉS

Píldora formativa concentrada en mejorar las HABILIDADES comunicativas EN INGLÉS

Modalidad:

Curso **Presencial**

Destinatarios: Profesores que usen el INGLÉS como idioma de comunicación en sus asignaturas. Ya sean docentes que saben expresarse en esa lengua pero no saben cómo hacer para que otros deseen usarla o cómo hacer para que de hecho la usen correctamente; ya sean docentes que no se manejan muy cómodamente en esa lengua como para comunicarse con naturalidad, fluidez, exactitud, correcta entonación y pronunciación etc...

Cuerpo: Todos los profesores de Infantil Primaria y Secundaria

Especialidades: Todas las especialidades

Duración en horas:

Teóricas	24	Complementarias	26	TOTAL	50	Créditos	2
----------	----	-----------------	----	-------	----	----------	---

Lugar: Colegio de Licenciados de Madrid.

Fecha de celebración: Del 11 al 14 de julio (4 días)

Horario: De 9.00 a 15.00 (6 horas diarias)

Objetivos de la actividad:

Mejorar las habilidades del profesorado que imparte clases en Inglés. Trabajaremos para lograr una mayor eficacia en la competencia comunicativa poniendo énfasis en las comunicaciones orales y centrándonos en el desempeño de la tarea docente. Una forma de conectar adecuadamente la formación en idioma con el ejercicio de la profesión para que ganen seguridad y se sientan capacitados a la hora de enseñar en Inglés.

Desarrollo de los contenidos:

Es un programa que expresa nuestra *visión ecológica de la educación* en segundas lenguas, fruto de nuestra larga experiencia en la práctica docente y en la investigación en las aulas de L2, y concibe la formación del profesor como espacio para el desarrollo de sus competencias, de su autoestima y automotivación profesionales. La formación como “flujo de oxígeno” para el profesor y para el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Los profesores que trabajan en una lengua que no es la suya materna están en constante necesidad de refuerzo en su uso natural para sentirse cómodos y disfrutar sabiendo que están enseñando como buenos modelos de uso de esa lengua.

- Memorias de un profesor ideal que usa el Inglés en sus clases
- Comunicación eficaz en un aula cuya lengua es el Inglés
- ¿Qué motiva a los/las docentes que se comunican en Inglés en sus clases?
- La atmósfera ideal para promover la comunicación en Inglés
- Tratamiento de los errores en clase
- Marcos de resolución de conflictos cuando no se utiliza la lengua materna
- Docentes asertivos VS Docentes agresivos

Cómo organizamos el curso para refrescar, activar y practicar Inglés al nivel de usuarios competentes a la vez que reflexionamos sobre nuestra práctica docente de/en L2:

PROCESO

1. Comprendiendo las condiciones básicas que motivan en la clase que se desarrolla en Inglés

2. Debatiendo sobre el papel de un profesor/a que imparte en Inglés sobre su competencia docente: los conocimientos, las habilidades y las actitudes que nos hacen buenos profesionales
3. Desarrollando y utilizando lenguaje de aula positivo
4. Trabajando la gestión y dinámica de un grupo

Metodología: Orientada a la acción práctica y centrada en cada participante. Dos formadores en el aula para hacer un acompañamiento más personalizado de los participantes.

Este enfoque tiene como centro la **motivación** para el aprendizaje de los idiomas. Altamente eficaz porque es ecológico, transformativo-experiencial, con énfasis en la atmósfera afectiva del entorno de aprendizaje y en la interacción, incluso on-line. Por ello, es también muy innovador. En plena coherencia con los principios que describe el MCER. La dinámica de la clase se desarrolla íntegramente en inglés y además fomenta la constante participación, reflexión y pensamiento crítico.

Son parte esencial de las sesiones las prácticas concretas como por ejemplo presentaciones, role-plays y case studies junto a grabaciones en vídeo de sus intervenciones en las diferentes partes del programa.

Así pues, las sesiones se pueden considerar en un 10% teóricas y en un 90% prácticas.

Recursos materiales:

Ordenador portátil, proyector y pantalla. Tablets para los participantes. Pizarra o paperógrafo con sus correspondientes rotuladores.

Criterios y procedimiento de evaluación:

Asistencia al 100% de las horas presenciales.

Presentación de memoria.

Responsables de la actividad: Lynx Idiomas SL (línea de productos HABIL21)

Profesorado:

Idoia Saez Olabarria Licenciada en Filología Anglogermánica por la Universidad de Deusto.

Presidenta y socia fundadora del grupo Lynx Idiomas y de HABIL21. Desempeña las funciones de Directora general y Directora docente. Experta en formación en el desarrollo de competencias y habilidades de comunicación en lengua inglesa.

Inés Gonzáles Zarza. Licenciada en Filología Anglogermánica por la Universidad de Deusto. Presidente de la Asociación de Intérpretes de Conferencia de España. (AICE)

Amplia experiencia en gestión multicultural durante congresos internacionales donde además es reconocida intérprete de Inglés y francés.

Ambas son Motivational Trainers con formación en Habilidades Directivas, en PNL (Programación Neurolingüística), AICLE y en Enfoques Sistémicos orientados a la transformación de personas y de organizaciones en el ámbito de la comunicación.

Matrícula:

Colegiados: gratis

No colegiados: 226,-€