

HELPING SECONDARY TEACHERS TO ACCESS AND WORK IN BILINGUAL TEACHING POSTS

DESTINARIOS

Profesores de centros bilingües públicos y concertados en secundaria que deseen mejorar su práctica docente en el aula bilingüe y desarrollar sus destrezas de hablar y escribir en inglés o deseen prepararse para las pruebas de la habilitación y que tengan un nivel de inglés mínimo B2 (la prueba es equivalente a un nivel "Advanced" de los exámenes de Cambridge)

Fechas: martes 26 de abril, 3, 10, 17 y 24 de mayo y jueves 14, 21 y 28 de abril y 5, 12, 19 y 26 de mayo de 2106

Horario: de 17:30 a 20:30

Matrícula para no colegiados: 288,-

OBJETIVOS



Listening and Speaking Strategies, CLIL methodology and use of English

- Conocer y profundizar en la metodología CLIL desde un punto de vista teórico y además practicar y desarrollar técnicas de trabajo que ayuden a su puesta en práctica en el aula
- Desarrollar las destrezas necesarias para seguir y entender una gran variedad de textos orales, con hablantes de distinta procedencia y en distintas situaciones, siendo capaz de percibir detalles como sentimientos, actitudes, opinión o propósito.
- Desarrollar las destrezas necesarias para comunicarse de forma efectiva.
- Consolidar la destreza en el uso del lenguaje.

Profesora: Covadonga Segovia Hijarrubios.

Licenciada en Filología Inglesa. Máster en traducción e interpretación. Jefa de estudios de la sección bilingüe, tutora y coordinadora del Aula de Excelencia de 2º de bachillerato del IES Diego Velázquez.



The Writing Workshop, Reading strategies and use of English

- Desarrollar conocimientos y técnicas para planificar (ideas, vocabulario y gramática de modo coherente y cohesivo) para diferentes textos escritos.
- Adquirir conocimiento y destreza en planificar y escribir en una variedad de textos.
- Adquirir conocimientos en criterios de evaluación para evaluar en grupo y autoevaluar los textos escritos.
- Consolidar estrategias para perfeccionar la comprensión lectora y trabajar la destreza del uso del idioma.

Profesora: Raquel R. Vidal. BA (Hons) in English and Hispanic Studies, Queen Mary and Westfield College, University of London; PGCE in English and Media Studies, Goldsmith College, University of London. MA in Teaching English Through Literature, Universidad de Alcalá de Henares. Jefa de Estudios Adjunta y profesora de Inglés.

Course dates	Content
Jueves 14 de abril	Introduction to CLIL Methodology. Listening Practice. Speaking Practice
Jueves 21 de abril	CLIL Methodology. Listening Practice. Speaking Practice. Use of English. Tense Review.
Martes, 26 de abril	Articles. Reading and Use of English Consolidation
Jueves 28 de abril	CLIL Methodology. Listening Practice. Speaking Practice. Use of English. Multiple Choice.
Martes, 3 de mayo	Reviews. Reading and Use of English Consolidation
Jueves 5 de mayo	CLIL Methodology. Listening Practice. Speaking Practice. Use of English. Cloze Test.
Martes, 10 de mayo	Reports. Reading and Use of English Consolidation
Jueves 12 de mayo	CLIL Methodology. Listening Practice. Speaking Practice. Use of English. Word Formation.
Martes, 17 de mayo	Transactional Letters. Reading and Use of English Consolidation
Jueves 19 de mayo	CLIL Methodology. Listening Practice. Speaking Practice. Use of English. Vocabulary.
Martes, 24 de mayo	Peer Evaluation: using a writing rubric. Tethering and Applying Knowledge.
Jueves 26 de mayo	Mock Interviews. Use of English. Paraphrasing.

MATRÍCULA