

# JORNADAS DE OTOÑO: "UNA ESCUELA QUE APRENDE, UNA ESCUELA INNOVADORA"

## PANEL DE EXPERTOS

SÁBADO 17 DE OCTUBRE / CONFERENCIAS ASÍNCRONAS

### 1-. CONFERENCIA: "Historia del Arte y Patrimonio Cultural: intersecciones y desencuentros". A cargo de Francisco Moreno Martín.

Es profesor en el Departamento de Arte I (Arte Medieval) en la Facultad de Geografía e Historia de la UCM. Doctor en Historia del Arte con mención europea por la Universidad Complutense de Madrid (2009), con una tesis doctoral sobre "La configuración arquitectónica del monasterio hispano (ss. IV-X) a través de la arqueología, las fuentes y sus usos". Es, además, Investigador del CSIC e Investigador principal de un proyecto de innovación docente destinado analizar la valoración del Patrimonio entre los alumnos de Secundaria y Bachillerato. Incorpora para sus clases un epígrafe dedicado al Patrimonio Cultural tratando de hacer hincapié en la tarea de divulgación del concepto.

#### Su conferencia:

La Historia del Arte, como otras disciplinas afines, posee una alta responsabilidad en el estudio y la gestión del Patrimonio Cultural. Este principio está firmemente asentado dentro del ámbito académico y extendido entre la ciudadanía, pero el camino transcurrido hasta su aceptación no ha sido sencillo. En esta conferencia se pretende reflexionar en torno a cuestiones tales como la multidisciplinariedad en el ámbito del Patrimonio y, especialmente, a la incompleta relación entre Patrimonio y Educación.



### 2-. CONFERENCIA: "La vida cotidiana en los papiros griegos". A cargo de Alberto Bernabé.

Presidente de la Sociedad Española de Lingüística, entre 1998 y 2002; Presidente del Centro de Estudios del Próximo Oriente, en 2003; colaborador en el Diccionario Griego Español del CSIC; y secretario de redacción de la Revista Española de Lingüística, en 1976. También fue director del Departamento de Filología Griega y Lingüística Indoeuropea de la UCM. Es un autor prolífico; sus publicaciones incluyen más de un centenar de artículos en revistas españolas y extranjeras sobre filología, literatura, lingüística y filosofía griega, micenología, hitita e indoeuropeo, traducciones de obras griegas y textos hititas y diversos libros monográficos.

#### Su conferencia:

Conservamos un gran número de papiros escritos en griego, procedentes de Egipto, donde fue lengua oficial desde los Tolomeos hasta el final del dominio romano. Repasaremos un pequeño repertorio de documentos privados, cartas de escolares a su familia, invitaciones de boda o contratos de alquiler, muchos de ellos muy divertidos, a partir de los cuales evocaremos la vida cotidiana de la gente común.



### 3-. CONFERENCIA: "La utopía vital quijotesca: Valores éticos de El Quijote en la formación de los adolescentes". A cargo de Fernando Carratalá.

Licenciado en Filosofía y Letras, sección Filosofía, por la Universidad Literaria de Valencia (1969). Doctor en Filología Hispánica por la Universidad de Murcia (1992). Catedrático de Bachillerato. Ha ejercido la docencia en institutos, ininterrumpidamente, desde 1969 hasta 2012. Ha colaborado con el Centro Universitario Villanueva y es profesor de Literatura en la Universidad de los Mayores



del Colegio Oficial de Docentes de la Comunidad de Madrid, a cuya Junta de Gobierno pertenece en calidad de Vicedecano.

Es autor de numerosos libros de texto y colabora, asiduamente, como ponente en cursos de formación del profesorado organizados por instituciones oficiales y entidades privadas.

#### Su conferencia:

Los valores que posee *El Quijote* son válidos para educar a la juventud de hoy, valores como la equidad del ser humano, la lucha por la justicia, los derechos de los oprimidos frente al opresores, la honra y el honor, la libertad...; en definitiva, la magistral obra es una apuesta por la grandeza de la dignidad humana. Además, es un alegato contra la indolencia y la chapuza, nuestros males congénitos. Cada cual es el artífice de su propia biografía y los alumnos han de saber que su futuro se forja desde el esfuerzo.

#### 4-. CONFERENCIA: “Acercamiento al Marco Europeo para la competencia digital del profesorado (*DigCompEdu*) a través de los recursos y actividades de Moodle”. A cargo de Laura Vázquez.



Licenciada en Filología Hispánica y DEA en Didáctica de la Lengua y la Literatura; *Faculty Advisor of Educational Technology*, profesora de español (ELE) y cine y formadora oficial de Moodle (MEC). Como formadora de formadores ayuda a los profesores a desarrollar su competencia digital docente, integrando e implementando Moodle y las nuevas tecnologías en sus clases desde 2011. Está en posesión del Máster “Educación y TIC”, de la UOC.

#### Su conferencia:

La finalidad del *DigCompEdu* es implementar herramientas y programas de capacitación competencial docente. Es un marco dirigido a educadores, desde infantil hasta la educación superior, la formación profesional, la educación para necesidades especiales y para contextos no formales. El objetivo de esta charla es acercar a aquellos profesores usuarios de Moodle a las competencias digitales que tiene el *DigComEdu* a través de las herramientas que la

propia plataforma ofrece. Reconocer a través de los recursos y actividades de Moodle las competencias digitales, ayuda a los docentes entre otras cosas a mejorar la calidad de sus cursos online y desarrollar capacidades necesarias para usar, crear y compartir recursos digitales.

#### 5-. CONFERENCIA: “Rediseñar el currículo para preparar el futuro”. A cargo de Francisco López Rupérez.



Concilia su experiencia como profesor con una dilatada trayectoria en responsabilidades institucionales de alto nivel en las administraciones educativas, dentro y fuera de España. Obtuvo el Premio Nacional de Innovación e Investigación Educativa; fue presidente del Consejo Escolar del Estado entre 2012 y 2016, y ha sido consejero de la OCDE y de la Unesco en París. Actualmente es el director de la Cátedra de Políticas Educativas de la Universidad Camilo José Cela.

#### Su conferencia:

En su última publicación, *El currículo y la educación en el siglo XXI* (Narcea), analiza los retos que debe afrontar el currículum en España con una prioridad: integrar las llamadas competencias globales (las habilidades sociales de los alumnos) de una forma efectiva, “con menos burocracia y con más trabajo práctico por parte de los estudiantes”. Su argumento es que las sucesivas leyes educativas —está en trámite la octava de la democracia— no han tenido un efecto contundente a pie de aula y da un dato: el país no ha conseguido reducir el abandono escolar temprano al 15% como fijó la Comisión Europea para 2020 (está en el 17,2%).



#### 6-. CONFERENCIA: “The Power of Stories Now”. A cargo de Séamus Ó Muirheartaigh.

Es formador y coach con PNL en contextos educativos y empresariales. Está certificado en los programas de *Coach U* y *Advanced Corporate Coach U* y formador certificado en las Aplicaciones de PNL en la Educación, *Coaching* y el Mundo Empresarial. Diseña

y ofrece una amplia variedad de cursos innovadores, programas y formación en *Coaching* y PNL para organizaciones educativas incluyendo 'Destrezas de Coaching para Profesores' y 'Practitioner en las Aplicaciones de PNL en la Educación', así como formación del profesorado, coaching y mentoring.

**Su conferencia:** *(íntegramente en inglés)*

A lo largo del devenir de la humanidad, las historias han desempeñado un papel fundamental en el aprendizaje de la sociedad. Hay algo increíblemente convincente en una historia bien contada: puede entretener, divertir, deleitar, provocar, decepcionar, pero sobre todo, una gran historia puede abrir nuestra imaginación e influir en cómo entendemos el mundo. En esta sesión nos explica cómo podemos utilizar las historias para provocar buenos sentimientos, crear estados óptimos de aprendizaje, comunicar valores y creencias, influir y motivar a un nivel más profundo o transmitir mensajes de una manera mucho más poderosa que a través de la comunicación directa.

**7-. CONFERENCIA: "Educar desde el encuentro virtual". A cargo de Rebeca Palacios**

Especialista Educativa con adolescentes. Es Autora del Manual "Intervención Socioeducativa con adolescentes en conflicto" y el alma máter de la futura Academia de Formación Online, ubicada en su

web: [www.rebecapalacios.com](http://www.rebecapalacios.com). Su trabajo consiste en proporcionar a jóvenes y adolescentes la formación necesaria que les permita conocerse mejor a sí mismos y aprender a relacionarse satisfactoriamente con otras personas y con el mundo. Está comprometida y especializada con el sector de la intervención socioeducativa en España y en Latinoamérica.

**Su conferencia:**

Cada adolescente es un mundo, por eso el objetivo consiste en encontrar la llave que nos permita conocer su realidad (en ocasiones muy dura y dañina emocionalmente), y que abra la puerta a la escuela activa, a la empatía y a la tolerancia. Esto es posible gracias

a un modelo educativo propio que la autora ha desarrollado todos estos años y que se basa en una herramienta muy concreta: el Contrato Educativo: un modelo basado en acuerdos y negociaciones que nos permite acompañar de manera personalizada al adolescente en su proceso de crecimiento y aprendizaje escolar, personal, familiar y social. En la conferencia expo reales con adolescentes y sus familias con las que ha realizado intervenciones socioeducativas a través de los *Contratos Educativos*.

Un lujo que  
no deberías perderte

16 17  
octubre 2020

Encuentro on line para compartir  
experiencias educativas

Las personas matriculadas recibirán un enlace en su correo electrónico para acceder a estas conferencias en horario libre.



**Colegio Oficial de Docentes**

COLEGIO OFICIAL DE DOCTORES Y LICENCIADOS EN  
FILOSOFÍA Y LETRAS Y EN CIENCIAS  
DE LA COMUNIDAD DE MADRID

Cortesía de:

