

RESUMEN EJECUTIVO

DEMANDAS EDUCATIVAS DE LOS PADRES EN ESPAÑA

Disponible en:



Estudio de Escuelas Católicas
Realizado por el Instituto Universitario de la Familia
de la Universidad Pontificia Comillas
Dirigido por el profesor Fernando Vidal

PRESENTACIÓN



ENCUESTA 1

Universo: Población general de residentes en España mayores de 18 años (38.440.972 personas según Padrón Municipal de 1 de enero de 2014).

Ámbito: todo el territorio de España.

Muestra: 400 entrevistas con cuotas proporcionales según sexo y edad.

Margen de error: $\pm 4,9\%$, con un nivel de confianza del 95,5% y para $p = q = 0,5$.

Trabajo de Campo: El trabajo de campo ha sido realizado por Systeme Innovación y Consultoría entre el 1 y el 16 de Junio de 2015.

Método de recogida de la información: La información se ha recogido mediante encuestas telefónicas a través del sistema CATI (Computer Assisted Telephone Interviewing), y se ha entrevistado sólo a una persona por hogar.

ENCUESTA 2

Universo: conjunto de padres y madres que tengan al menos un hijo de 18 o menos años de edad: 10.565.775 padres en 2015 a los que nos referiremos habitualmente como padres para facilitar la lectura.

Ámbito de la investigación: El ámbito de la encuesta comprende todo el territorio de España.

Muestra: Se han realizado un total de 1.000 entrevistas, a través de muestro aleatorio simple.

Margen de error: El margen de error para el conjunto de la población española es del $\pm 3,1\%$, con un nivel de confianza del 95,5% y para $p = q = 0,5$.

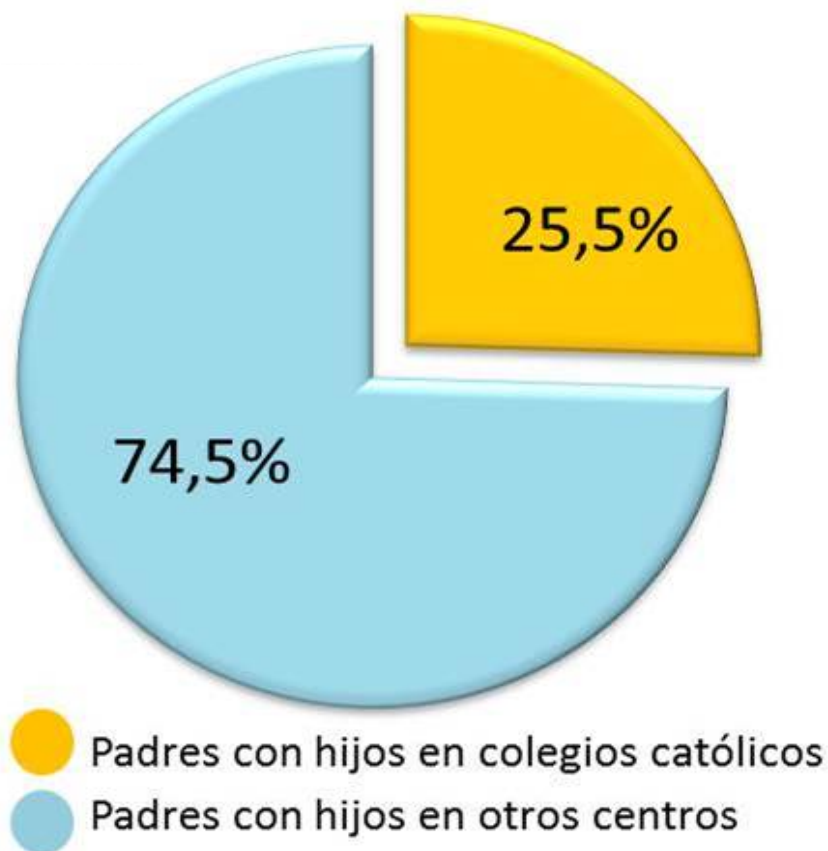
Trabajo de Campo: El trabajo de campo ha sido realizado por Systeme Innovación y Consultoría entre el 1 y el 30 de Junio de 2015.

Método de recogida de la información: La información se ha recogido mediante encuestas telefónicas a través del sistema CATI (Computer Assisted Telephone Interviewing), y se ha entrevistado sólo a una persona por hogar.

Factor de ponderación: Para garantizar la representatividad de la muestra se ha procedido a su equilibrage tomando como referencia los datos de la Encuesta de Población Activa del Primer Trimestre de 2015. Se ha procedido a aplicar un factor de corrección atendiendo a las variables sexo, grupos de edad y nivel de estudios y así disponer de una muestra ajustada a la estricta proporcionalidad del universo.

enseñanza católica

**Padres con hijos
en colegios
católicos**

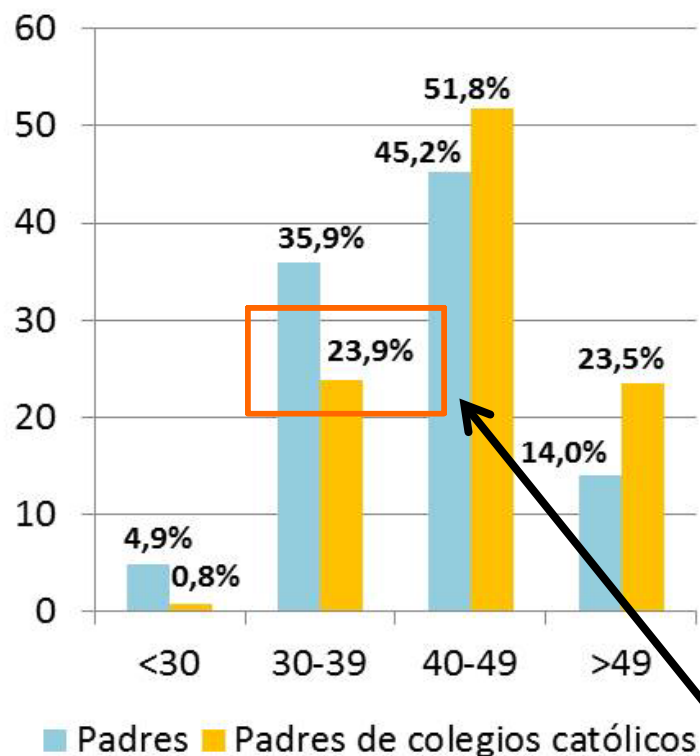


1

Diversidad demográfica y familiar

diversidad demográfica

Edades de los padres con hijos en colegios católicos



Tienen
más edad

Los padres vinculados a
colegios católicos...

Tienen
más hijos

Están en un
momento más
tardío del ciclo
vital

La presencia de los colegios católicos es menor
entre las familias más jóvenes

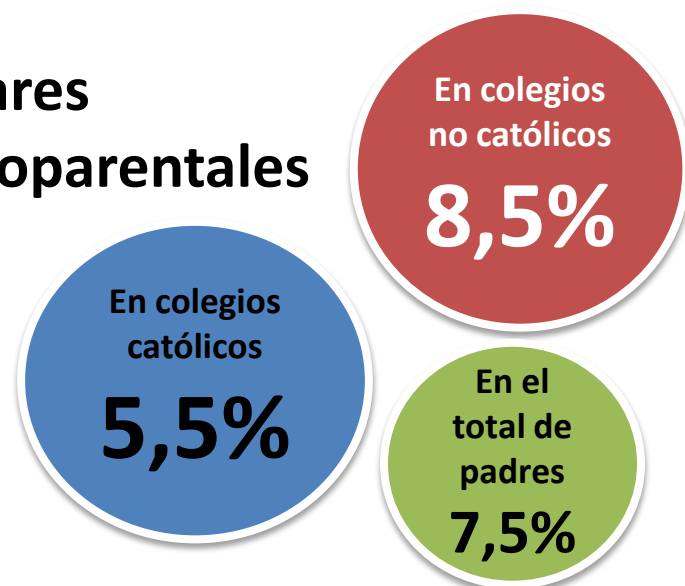
diversidad demográfica

Padres y madres con hijos menores de 10 años

Edad	Total de padres	Padres con hijos en colegios católicos
Tienen hijos de 10 años o menores	51,4	31,4
No tienen hijos de 10 años o menores pero sí mayores (11-17 años)	48,6	68,6
Total	100	100

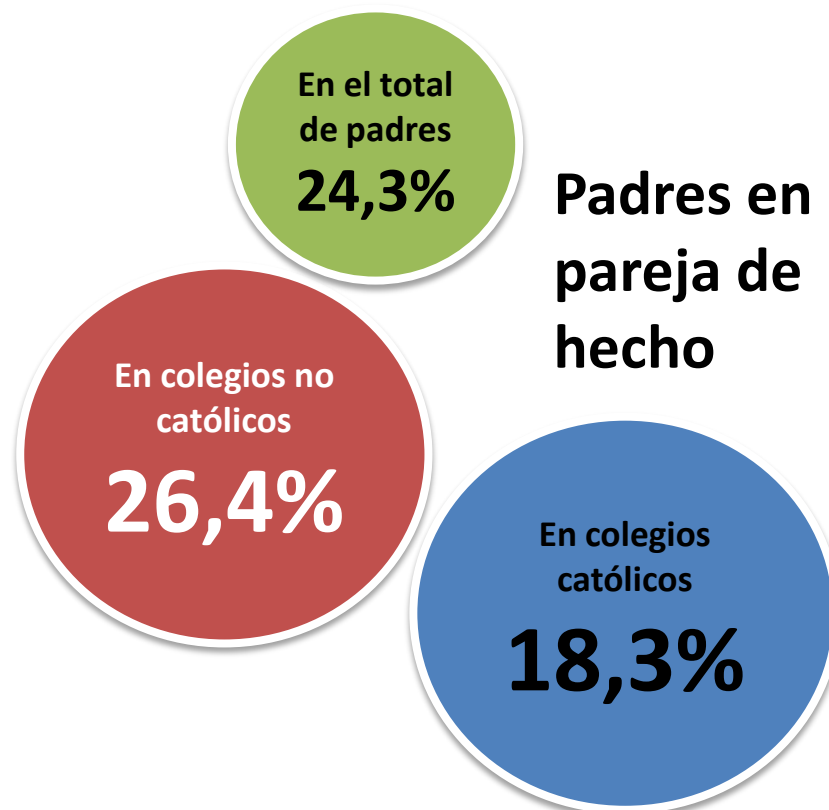
diversidad familiar

Hogares monoparentales



Los colegios
católicos tienen
gran diversidad
familiar

Padres en pareja de hecho

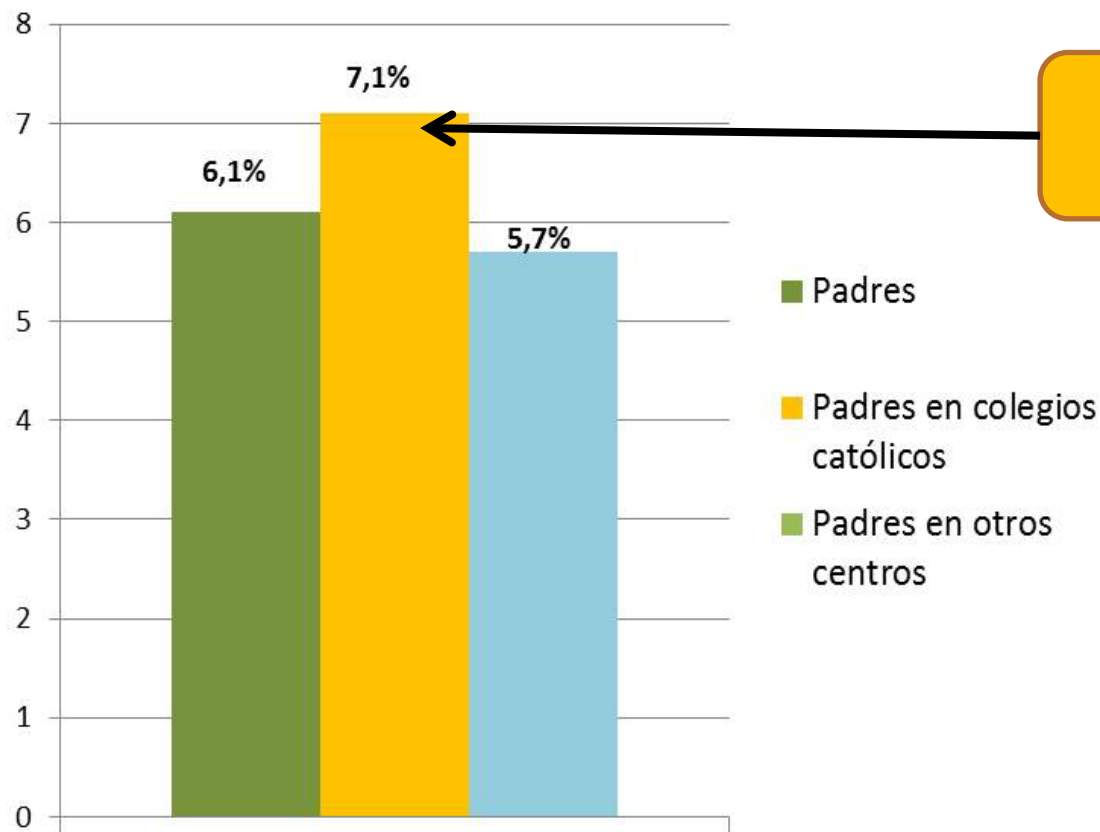


2

**Diversidad social, ideológica,
cívica, religiosa y cultural**

diversidad sociolaboral

Padres de hogares con todos sus miembros en desempleo



En los colegios católicos hay más hogares con todos sus miembros en desempleo

Mayor apoyo a las familias en riesgo de exclusión social

diversidad sociolaboral

Ingresos mensuales por hogar

Euros mensuales	Total de padres	Padres con hijos en colegios católicos	Padres sin hijos en colegios católicos
Menos de 1.000	23,4	21,4	24,1
1.000-3.000	55,8	57,8	55,2
3.000-5.000	18,3	19,1	18,0
Más de 5.000	2,4	1,7	2,6
Total	100	100	100

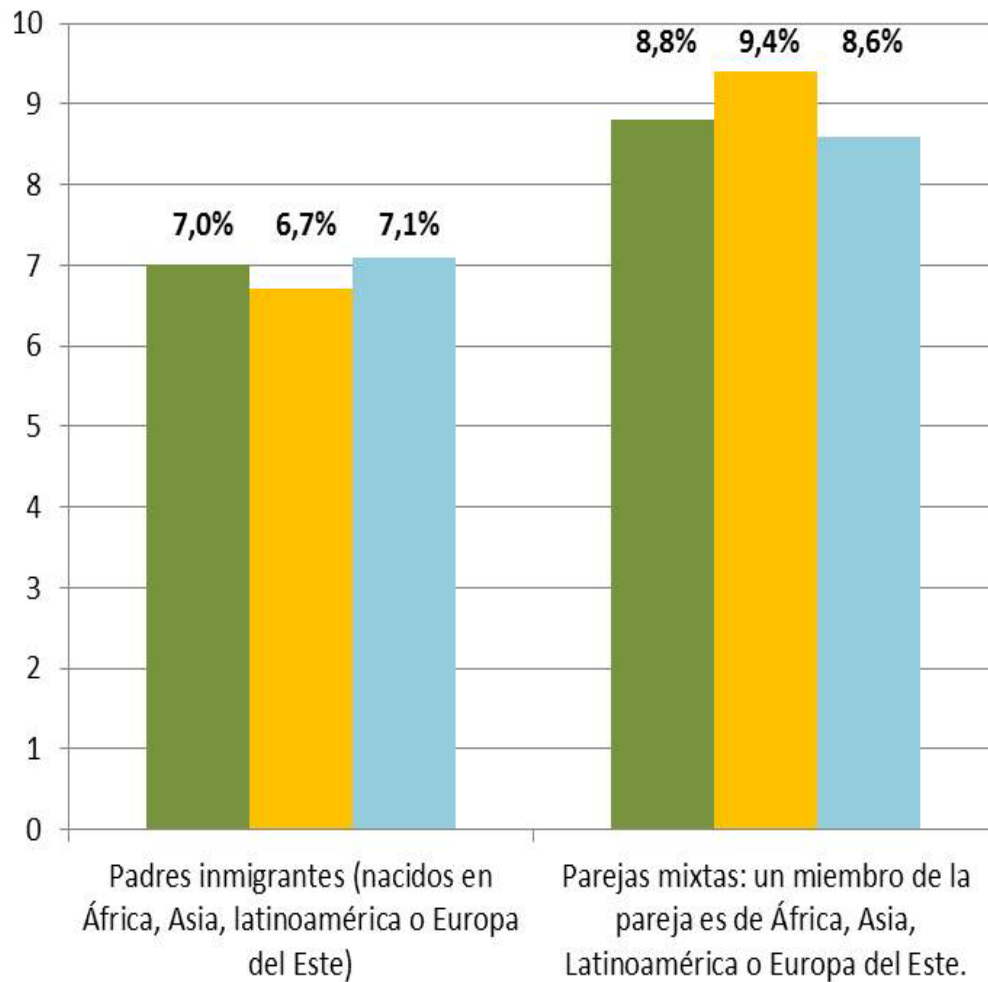
Nivel educativo de la persona principal en los hogares con hijos menores de 18 años

Estudios	Total de padres	Padres con hijos en colegios católicos	Padres sin hijos en colegios católicos
Primarios incompletos	0,4	0,0	0,5
Primarios completos	6,9	5,1	7,5
Secundarios completos	58,2	59,1	57,9
Ciclo formativo superior o equivalente	26,5	24,0	27,3
Estudios universitarios	8,0	11,8	6,7
Total	100	100	100

Entre los padres de colegios católicos y no católicos no hay grandes diferencias en cuanto a la formación académica

diversidad de nacionalidad

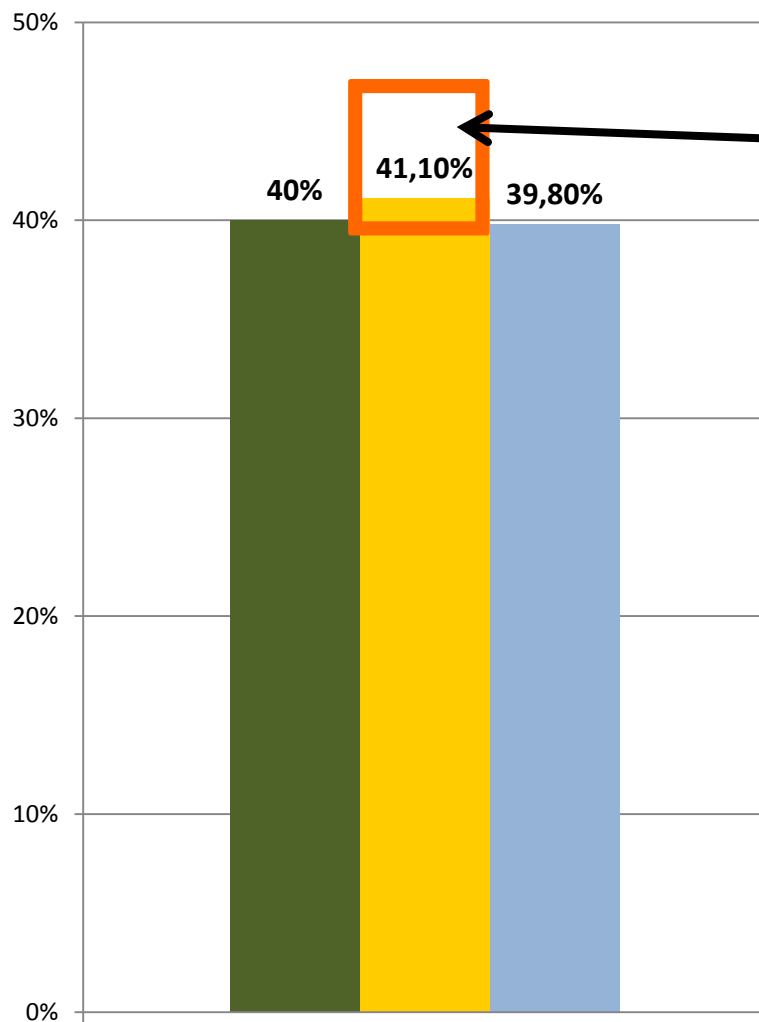
Padres inmigrantes en los distintos centros



No hay
discriminación en
el porcentaje de
padres inmigrantes

- Padres
- Padres de colegios católicos
- Padres de otros centros

diversidad ideológica



Hay más padres de izquierdas en colegios católicos que en otros centros

■ Padres

■ Padres de colegios católicos

■ Padres de otros centros

Pluralidad ideológica en nuestros centros

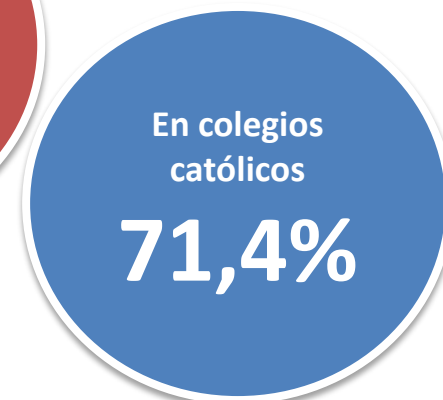
Padres de izquierdas

diversidad cívica

Activismo asociativo de los padres



Padres ecologistas



El activismo asociativo y la identificación con movimientos sociales como el ecologismo es similar entre padres vinculados o no a colegios católicos

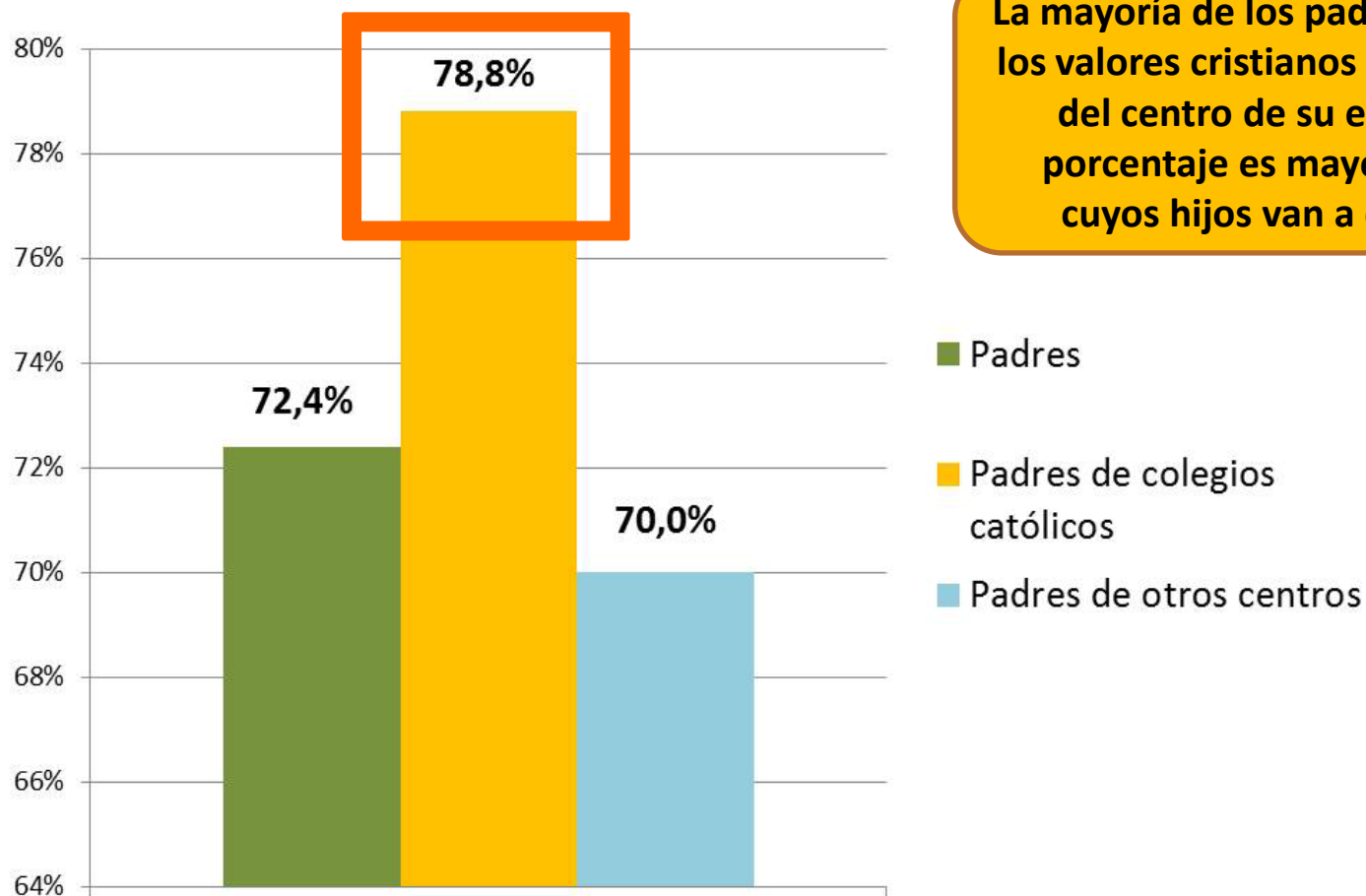
Número de libros leídos cada año por los padres con hijos menores de 18 años

Nº de libros al año	Total de padres	Padres con hijos en colegios católicos	Padres sin hijos en colegios católicos
Ninguno	15,0	11,0	16,5
1	4,4	5,1	4,2
2-3	32,8	37,5	31,0
4-5	28,8	25,3	30,1
6-7	11,6	10,2	12,2
8 o más	7,4	10,5	6,0
Total	100	100	100

Entre los padres de colegios católicos hay menos personas que nunca leen y más lectores de 8 o más libros

diversidad religiosa

Padres identificados con los valores cristianos



La mayoría de los padres se identifican con los valores cristianos independientemente del centro de su elección aunque el porcentaje es mayor entre los padres cuyos hijos van a colegios católicos

Padres identificados con los valores cristianos

conclusiones

- ➡ **Nuestros centros reflejan básicamente la pluralidad familiar, sociolaboral, económica, ideológica, cívica, cultural y religiosa de la sociedad española actual.**
- ➡ **Los colegios católicos apoyan a las familias en riesgo de exclusión social.**
- ➡ **Los colegios católicos tienen proyectos educativos propios que favorecen la inclusión.**
- ➡ **Los colegios católicos son lugares de encuentro.**

3

Participación social y libertad en la educación

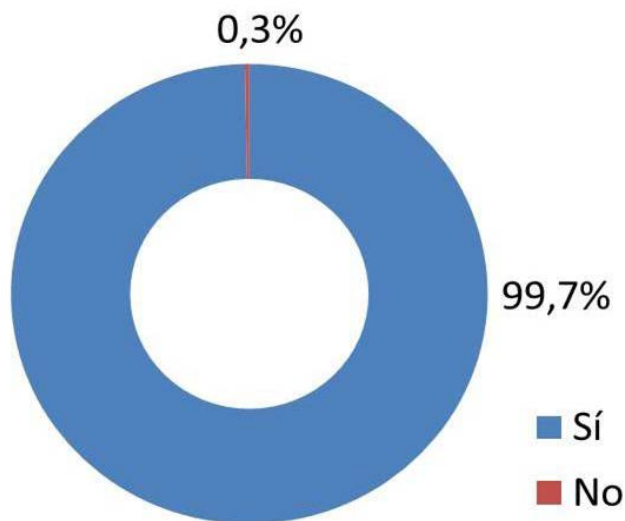
gestión de titularidad social

¿Está usted a favor de que haya servicios de interés general que estén gestionados por ONG u otras entidades no lucrativas?

	Población general	Padres
Sí	81,8	94,3
No	10,2	4,0

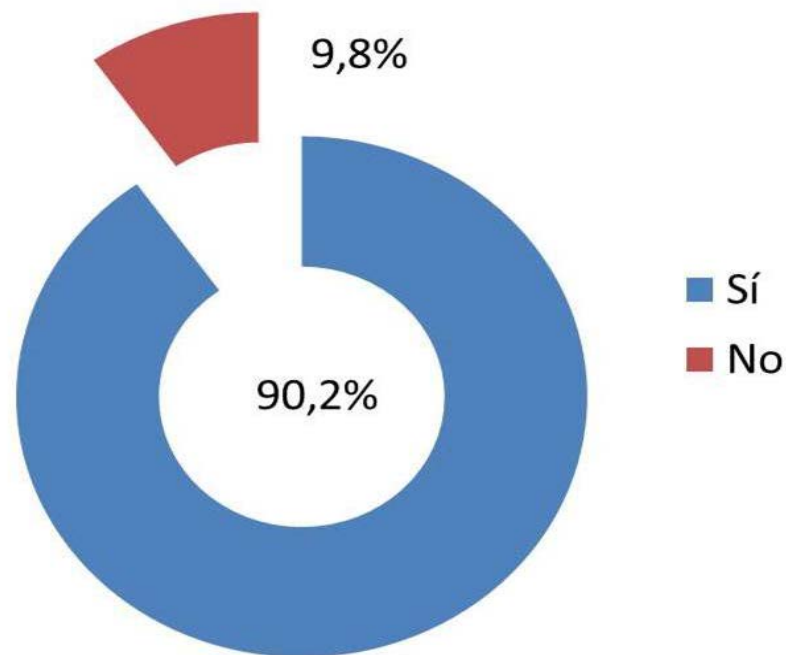
apoyo a la concertación educativa

¿Cree que los padres deben seguir teniendo derecho a elegir si su hijo va a un colegio concertado o de titularidad pública?



Unánime apoyo de la sociedad a la libre elección de centro concertado y a que el Estado financie dicha elección

Padres que creen que el Estado debería seguir financiando a las familias la opción de que sus hijos estudien en un colegio concertado





opinión sobre la zonificación

¿Cree usted que los padres deberían tener derecho a elegir el colegio al que vaya su hijo independientemente de la distancia?

	Población general	Padres
Sí	92,3	90,3
No	7,8	9,7

En opinión de los padres la zonificación no debería ser el criterio más importante en la elección de centro

libertad religiosa

¿Cree usted que las organizaciones religiosas deberían tener derecho a seguir dando su opinión en la vida pública?

	Población general	Padres
Sí	75,3	84,1
No	24,7	15,9

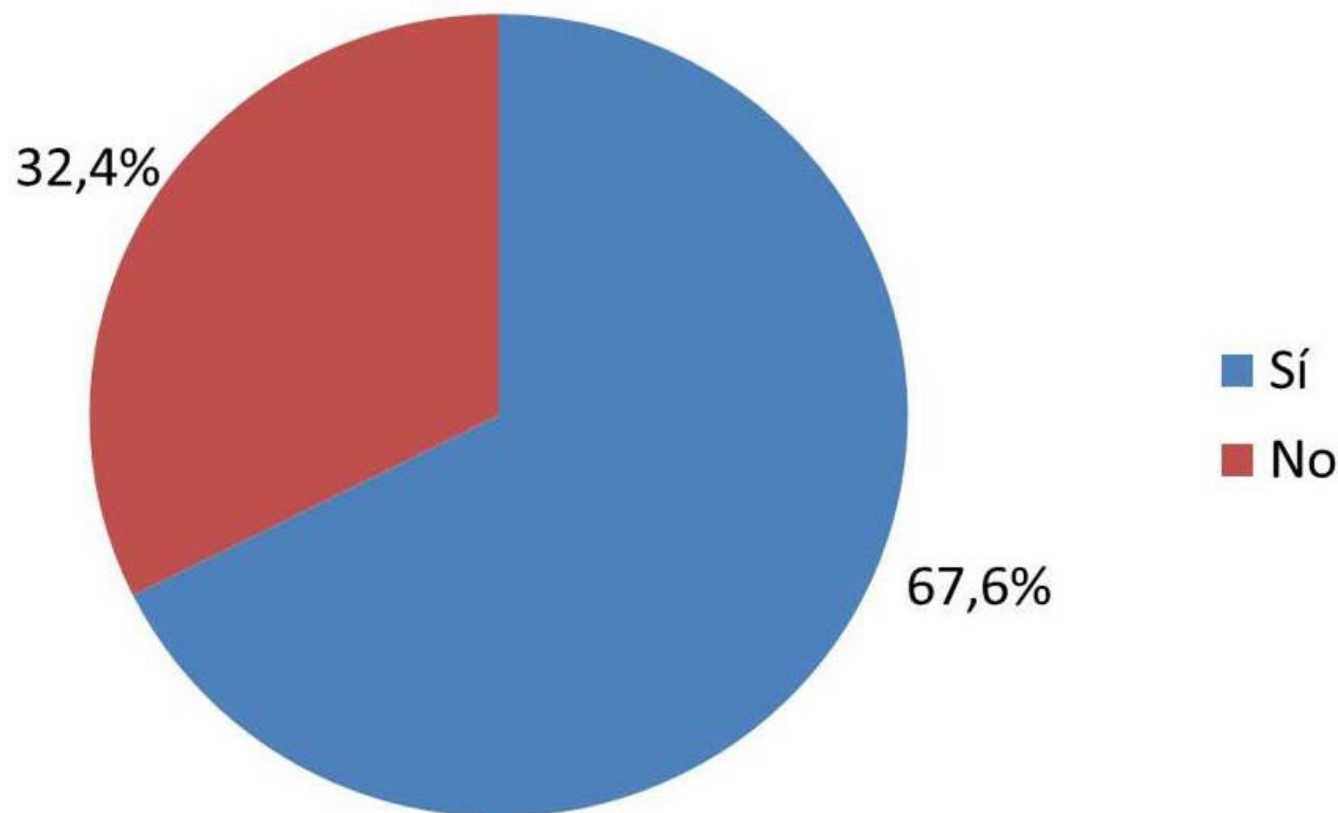
¿Cree usted que se debería seguir permitiendo la celebración de actos religiosos como procesiones en las vías públicas?

	Población general	Padres
Sí	89,5	98,3
No	10,5	1,7

**Apoyo
mayoritario a
la religión en
la calle y en la
escuela**

apoyo a la enseñanza de religión en la escuela

Población que quiere que la asignatura de religión se ofrezca en la escuela sea pública, concertada o privada



4

Estilo y problemas educativos



Estilo educativo

60,5%

de padres prefiere una educación que desarrolle los talentos del alumno

83%

de padres cree que no se debe dedicar toda la tarde a hacer deberes

59,8%

de padres piensa que los programas educativos deben desarrollar más la creatividad

Valor de la educación

La opinión de los padres es meritocrática y optimista con el valor de la educación para el progreso de las carreras de sus hijos

81,1%

de padres piensa que merece la pena invertir en la formación de sus hijos

Problemas educativos

21,7%

de padres manifiesta que tiene algún problema educativo grave con sus hijos

55,9%

de padres tiene sentimientos de impotencia en relación con la educación de sus hijos

Se agravan cuando los padres son inmigrantes

Tres cuartas partes de los padres piensan que sus hijos no tienen problemas educativos graves, independientemente de su nivel de ingresos, si bien un menor nivel de ingresos incide en la aparición de los mismos

5

Demandas educativas

demandas educativas

**Los 15 aspectos más demandados por los padres a los centros educativos
(valorados de 0 a 10)**

- 8,16** Un buen clima social en el colegio
- 7,71** Formar mejor a los alumnos en valores
- 7,30** Mayor atención personalizada a cada alumno
- 7,27** Ayudar a los estudiantes a formular su proyecto de vida
- 7,20** Aprender a emprender y ser innovador
- 7,04** Dos o más idiomas extranjeros
- 7,03** Deportes
- 7,01** Formar más la creatividad y capacidad de innovación del estudiante
- 6,98** Asociacionismo y emprendimiento de los alumnos
- 6,97** Una mejor experiencia de grupo, amistad y relaciones
- 6,95** Mejor formación en matemáticas y cálculo
- 6,95** Facilitar experiencias y estudios en otros países
- 6,83** Ayudar a los padres a realizar mejor su labor educativa
- 6,64** Colaborar más con los padres
- 6,58** Formación humanística en filosofía, literatura o historia

cambio de centro

- ➡ Hay un 12,7% de padres con hijos que estudiaron pero ya no estudian en colegios católicos
- ➡ El 62% de quienes abandonaron el colegio católico lo hicieron porque no se ofrecía secundaria o bachillerato
- ➡ El 21% de padres cuyos hijos no estudian en colegios católicos estarían dispuestos a cambiar por alguna razón.

6

Perfiles diversificados



Parejas de hecho

23,1%

de padres con
hijos en colegios
católicos no
están casados

Junto a los menores de
30 son los que menos
demandan el modelo
pedagógico tradicional

32,5%

de padres con
hijos en colegios
no católicos no
están casados

Padres que viven sin pareja con sus hijos

5,5%

llevan a sus
hijos a
colegios
católicos

8,5%

llevan a sus
hijos a
colegios no
católicos

15,4%

perciben
bastantes
dificultades
educativas



Padres inmigrantes

(nacidos en África, Asia,
Latinoamérica o Europa del Este)

7,1%

de los padres
que llevan a sus
hijos a colegios
no católicos son
inmigrantes

6,7%

de los padres que
llevan a sus hijos
a colegios
católicos son
inmigrantes

Tienen un nivel de exigencia académica tradicional
más alto y sienten que tienen menos dificultades
educativas

Padres que consideran que vale la pena invertir en educación

82,3%

llevan a sus hijos
a colegios no
católicos

78%

llevan a sus
hijos a
colegios
católicos

De 40 a 49 años hay más padres que creen que hoy en día
merece la pena gastar dinero en la educación de sus hijos

7

**Perfiles diversificados
por religiosidad, liberalismo y
tolerancia**

¿Quién es quién?

(Criterios de clasificación)

RELIGIOSOS: se declaran creyentes. Se puede suponer que también son practicantes, aunque sin especificar su grado de compromiso.

CRISTIANOS CULTURALES: sin considerarse religiosos, se identifican con los valores cristianos.

LIBERALES: están a favor de que los servicios de interés general para la sociedad (educación, sanidad, etc.) puedan estar gestionados no solo por el Estado, sino también por ONG u otras entidades no lucrativas, religiosas o no.

ESTATALISTAS: defienden que toda la acción social debe ser realizada siempre por organismos del Estado.

TOLERANTES: con independencia de sus convicciones, consideran que las personas y organizaciones religiosas pueden manifestar sus creencias y realizar actos religiosos en el ámbito público; creen que la escuela debe seguir ofertando la asignatura de religión.

LAICISTAS: opinan que las convicciones religiosas pertenecen exclusivamente al ámbito privado.

Padres según religiosidad y pluralismo

	Total de padres	Padres con hijos en colegios católicos
Padres religiosos liberales tolerantes	47,8 %	54,9 %
Cristianos culturales liberales tolerantes	16,0 %	18 %
Liberales tolerantes no cristianos culturales	15,7 %	12,5 %
Estatalistas laicistas cristianos culturales	9,8 %	8,7 %
Estatalistas laicistas no cristianos culturales	10,6 %	5,9 %
Total	99,9 %	99,9 %

Padres religiosos liberales tolerantes

- ➡ Hay muchos más padres que sufren bastantes dificultades educativas: son el 31,4% cuando el porcentaje general desciende al 22,4%, casi un tercio menos.
- ➡ Hay un nivel alto de padres que consideran importante invertir en la educación de sus hijos.

Padres cristianos culturales liberales tolerantes

- ➡ Son el perfil educativamente más exigente: el 33,6% de ellos tienen una alta exigencia.
- ➡ No muestran especiales dificultades educativas con sus hijos.

Padres liberales tolerantes no cristianos culturales

- ➡ Son el grupo en el que hay más padres con pocas dificultades educativas (53,7%) y menos padres con bastantes dificultades (10,4%).
- ➡ La proporción de padres que consideran importante invertir en la educación de sus hijos es ligeramente menor que en el conjunto de los padres (son el 76,2% cuando el general es 81,2%).

Padres estatelistas y laicistas cristianos culturales

- ➡ Son el segundo grupo con más dificultades educativas (23,8% tiene bastantes).
- ➡ Son el tercer grupo con más padres que consideran importante invertir en la educación de sus hijos.

Padres estatelistas y laicistas no cristianos culturales

- ➡ Se caracterizarían más bien por tener pocas dificultades educativas.
- ➡ Son el grupo con menor porcentaje de padres que consideran importante invertir en la educación de sus hijos.

Más información:

www.escuelascatolicas.es

TWITTER: [@ecatolicas](https://twitter.com/ecatolicas)

FACEBOOK: [/escuelascatolicas](https://facebook.com/escuelascatolicas)

YOUTUBE: [/ecatolicas](https://youtube.com/ecatolicas)

SLIDESHARE: [/escuelascatolicas](https://slideshare.com/escuelascatolicas)