



La evaluación y el desarrollo profesional de los docentes, claves para la mejora de la calidad educativa

- La Fundación SM ha presentado hoy el Modelo de evaluación para el desarrollo profesional de los docentes, basado en competencias profesionales, voluntario y con incentivos. Esta propuesta pretende contribuir a poner en valor el trabajo de los profesores, reforzar su prestigio, favorecer su desarrollo profesional y mejorar la calidad de la educación en España.
- Álvaro Marchesi, ex secretario de Estado de Educación e impulsor de la LOGSE, y uno de los autores de este modelo, ha destacado que hace falta "este modelo tiene en cuenta la complejidad de la tarea docente, que sea voluntario y que incluya incentivos económicos y profesionales".
- "Con esta propuesta queremos seguir reconociendo el valor estratégico que suponen los docentes para el desarrollo de nuestras sociedades" ha destacado Javier Palop, director general de la Fundación SM.
- Este modelo incorpora un calendario de aplicación hasta el año 2030 y un escenario económico de implantación que supondría un incremento del 1,94 % del total del gasto público en educación.

Madrid, 20 de septiembre de 2018.- "Fomentar una carrera docente atractiva para el profesorado como incentivo, y clave de mejora de la calidad y equidad educativas" es una de las principales conclusiones del informe de la OCDE *Docentes en Iberoamérica: análisis de TALIS y PISA 2015*, publicado por la Fundación SM el pasado junio. Para dar respuesta a esta necesidad, la Fundación SM ha elaborado un **Modelo de evaluación para el desarrollo profesional de los docentes**. Sus autores son **Álvaro Marchesi**, ex secretario de Estado de Educación e impulsor de la LOGSE, y **Eva María Pérez**, profesora de Psicología Evolutiva en la Universidad Complutense de Madrid.

Esta propuesta pretende contribuir a poner en valor el trabajo de los profesores, reforzar su prestigio, favorecer su desarrollo profesional y mejorar la calidad de la educación en España. "Con esta propuesta queremos seguir reconociendo el valor estratégico que suponen los docentes para el desarrollo de nuestras sociedades", reconoce Javier Palop, director general de la Fundación SM.

El *Modelo de evaluación para el desarrollo profesional de los docentes*, de la Fundación SM, se ha presentado hoy en Madrid ante los principales responsables sindicales y varios representantes políticos del campo educativo. Para Álvaro Marchesi **"la evaluación y el desarrollo profesional docente es un factor para mejorar la calidad de la enseñanza** y elevar la valoración de los docentes por la sociedad". Y ha destacado que para lograrlo **"hace falta un modelo que tenga en cuenta la complejidad de la tarea docente**, que sea voluntario y que incluya incentivos económicos y profesionales acordados".



De izquierda a derecha, Eva María Pérez, profesora de Psicología en la Universidad Complutense de Madrid; Javier Palop, director general de la Fundación SM, y Álvaro Marchesi, ex secretario de Estado de Educación.

Modelo de evaluación

El *Modelo de evaluación para el desarrollo profesional de los docentes*, de la Fundación SM, **parte de un análisis profundo del contexto nacional e internacional**, y establece un completo programa de **evaluación** basado en **siete competencias profesionales** que muestran las tareas que debe desempeñar un docente para el buen ejercicio de su profesión:

- **Favorecer el aprendizaje de todos los alumnos**
- **Responder de forma flexible a la diversidad de los alumnos**
- **Utilizar las TIC de forma pedagógica en el aula**
- **Trabajar en equipo con compañeros**
- **Contribuir al desarrollo socioemocional y moral de los alumnos**
- **Colaborar en la planificación y en la gestión del centro, así como en sus actividades comunes**
- **Colaborar con las familias**

"Esta propuesta contempla una evaluación de competencias profesionales en la que los protagonistas son los propios docentes", destaca Eva María Pérez, autora del modelo. Estas competencias se evaluarán a través de una metodología basada en el portafolios de actividades del profesor, en la constatación de su trabajo por parte del equipo directivo y el coordinador pedagógico, en la autoevaluación y en la entrevista. El informe de evaluación incluirá también sugerencias para mejorar la práctica docente.

Metodología de evaluación basada en el portafolios del docente

La propuesta expone la metodología más adecuada para la evaluación, el perfil de los evaluadores y las consecuencias de la evaluación, tanto para el acceso a la función docente como para los **incentivos económicos y profesionales** de los profesores evaluados positivamente. Se matiza, además, la idoneidad del posible **MIR docente**, y se propone un sistema de **incentivos económicos para el profesor tras cada evaluación positiva**.

Asimismo, responde a la realidad e intereses de los docentes, y está diseñado en torno a cinco principios: comprensión de la complejidad de la actividad docente, acuerdos para el presente y para el futuro, voluntariedad, confidencialidad y mejoras para el desarrollo profesional.

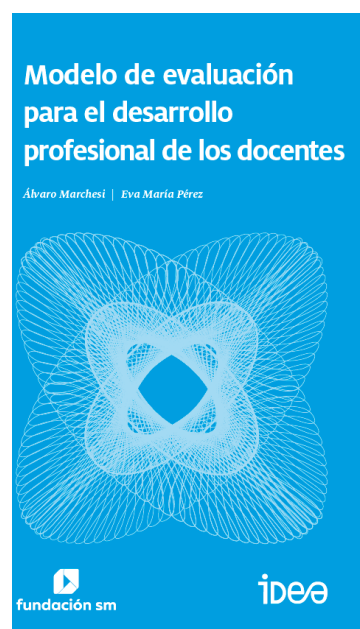
Este modelo tiene en cuenta el **contexto sociocultural en el que los docentes realizan su trabajo y las dificultades de aprendizaje de sus alumnos**. Por esta razón se plantea un aumento del 10 % para aquellos profesores que trabajan en tres tipos de centros reconocidos por las Administraciones educativas: difícil desempeño por su contexto social, esfuerzo colectivo e innovador para garantizar la inclusión educativa y participación en proyectos innovadores constatados.

Calendario y escenario económico

El análisis se completa con un calendario de aplicación para los próximos diez años, y proyecta un escenario de costes para su ejecución que **supondría un incremento del 1,94 % del total del gasto público en educación**, estimándose un coste total al final del proceso de implantación de 915.882.374,48 €.

Esta propuesta, que se ha consultado con diversos agentes educativos, anima a los responsables políticos, sociales y sindicales, y a la comunidad educativa, a debatir sobre estos temas con la finalidad de alcanzar un acuerdo sobre los mismos que contribuirá, sin duda, a **consolidar el compromiso profesional de los docentes**, a reforzar su valoración social y a **mejorar la calidad de la enseñanza**.

Descárgate el Modelo de evaluación para el desarrollo profesional de los docentes aquí.



Sobre la Fundación SM

La **Fundación SM** es una entidad educativa sin ánimo de lucro centrada en construir un mundo mejor para todos. Nos mueve la pasión por trabajar para abrir horizontes ante el gran desafío al que se enfrenta nuestra sociedad, generando valores que ayuden a crecer de forma integral a niños y jóvenes. Asumimos el reto de mejorar la educación en los diferentes países, culturas y contextos en los que nos hallamos presentes. Nuestro modelo está orientado al bien común y al servicio a la sociedad con un fin: transformar nuestro mundo a través de la educación. Este es el compromiso de los más de 2300 profesionales de SM.



www.fundacion-sm.org

Comunicación SM España

Cintia Cuétara - (34) 91 422 67 01

comunicacionsm@grupo-sm.com



Servicio de prensa:

Goretti Redondo - (34) 91 422 67 66

María González-Simancas - (34) 91 422 67 33

