



Colegio Oficial de Docentes

COLEGIO OFICIAL DE DOCTORES Y LICENCIADOS EN
FILOSOFÍA Y LETRAS Y EN CIENCIAS
DE LA COMUNIDAD DE MADRID

COLEGIO OFICIAL DE DOCENTES. COMUNICADO DE PRENSA

Informe PISA: España no progresa adecuadamente

Madrid, 5 de diciembre de 2019. La publicación del último informe PISA ha puesto sobre la mesa algunas de las carencias que este estudio internacional, el más mediático del sector, puede tener en cuanto a la metodología utilizada.

Se ha conocido que los resultados correspondientes a las competencias lectoras no se han hecho públicos debido, precisamente, a algunos errores de fondo en el diseño y la interpretación de las pruebas. En el resto de las áreas evaluadas - Matemáticas y Ciencias-, los resultados para España, que por cierto no son buenos, también se presentan bajo el telón de fondo de una metodología cuestionada.

Pero por encima de estas circunstancias técnicas, que probablemente la propia OCDE aclare en breve, cabe analizar los resultados obtenidos por nuestros alumnos. En este contexto no hay lugar para el optimismo: España obtiene peores resultados que en la edición anterior; en otras palabras: **nuestro sistema educativo no progresa adecuadamente.**

En concreto, en Matemáticas, obtenemos 481 puntos (cinco menos que en 2015) y nos situamos por debajo de la media de la OCDE (489). En Ciencias, el descenso es mayor: con 483 puntos bajamos 10 respecto a la edición anterior .

Mientras tanto, hay otros datos más positivos del informe PISA que el Ministerio de Educación y Formación Profesional ha querido resaltar y que se refieren al buen clima escolar de nuestras aulas y el bajo índice de exposición al acoso entre nuestros estudiantes de 15 años.

Ante estos resultados, el Colegio Oficial de Docentes vuelve a solicitar un Acuerdo Nacional por la Educación como único camino para conseguir avanzar y no retroceder en nuestro sistema educativo. La educación ha de estar por encima de ideologías y de intereses partidistas; la división de criterios y la inestabilidad del sistema educativo solo genera desconcierto en nuestras aulas y fomenta los malos resultados entre nuestros alumnos. No son tiempos de buscar culpables sino de encontrar soluciones a nuestros problemas y avanzar.

Por otro lado, como representantes de miles de profesores colegiados en España, pedimos a la OCDE que aclare las dudas y clarifique la metodología utilizada en las evaluaciones practicadas. También se han de revisar los procesos de formulación de las preguntas y enunciados que se presentan a los alumnos en español y comprobar que la traducción efectuada es la correcta.

También pedimos a los medios de comunicación que actúen con cautela a la hora de analizar los resultados de este informe, siempre susceptible de protagonizar llamativos titulares que a veces no corresponden con la realidad de los datos. La educación es la mejor herramienta de un país para avanzar social y económicamente y como tal ha de cuidarse cuando se trata de informar.

Por último, queremos aprovechar la publicación del Informe PISA para transmitir un mensaje a las Administraciones, a la clase política y a la sociedad en su conjunto: un sistema educativo de calidad requiere que se apoye y fortalezca la profesión docente y a los profesionales que la ejercen. Sin ese apoyo cualquier proceso destinado a la mejora de la calidad educativa quedará frustrado.

Más información: Aurora Campuzano. Gabinete de prensa. Tel. 91 447 14 00 y 671 08 26 61. E-mail: acampuzano@cdlmadrid.org.